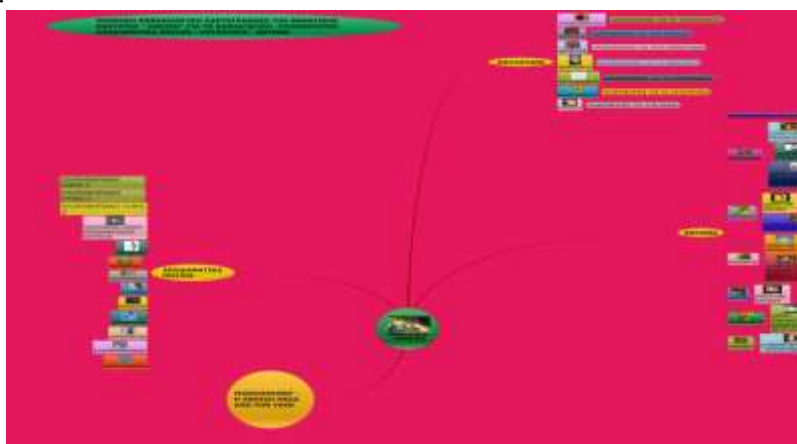


1α) Εφαρμογή
Ημερομηνία Υλοποίησης: 5-9/05/2014
Θεματική Ενότητα: Άνοιξη
Γνωστικό αντικείμενο: Μελέτη περιβάλλοντος - Γλώσσα

Παιδαγωγική αξιοποίηση και ενσωμάτωση στη διδακτική πράξη του **on line** εργαλείου **web 2.0 Mindomo** για τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας Άνοιξη με υποενότητες: Αποδημητικά πουλιά – Λουλούδια – Έντομα.



ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ακούγοντας τη λέξη Άνοιξη τι μας έρχεται στο μυαλό... Προκαλούμε συζήτηση και τα παιδιά μας λένε τις ιδέες και τις εμπειρίες τους. Λένε λοιπόν τις ιδέες τους, μιλάνε για τα χελιδόνια που ήρθαν στη χώρα μας, θυμούνται τα βραχιολάκια – Μαρτάκια που φτιάξαμε και φορούσαν στο χέρι τους, για τα λουλούδια που φέρανε στο σχολείο και φτιάξαμε το Πρωτομαγιάτικο στεφάνι μας, για τις πεταλούδες και τις μέλισσες που είδαν όταν βγήκαν στην εξοχή την Πρωτομαγιά με τους γονείς τους. Διαβάσαμε βιβλία σχετικά με το θέμα μας και τα επεξεργαστήκαμε νοηματικά.



Με τη μέθοδο της ιδεοθύελλας (brainstorming) επεξεργαζόμαστε πολλές θεματικές ενότητες στην τάξη μας. Αυτή τη φορά όμως δεν θα γράψουμε τις ιδέες μας σε χαρτόνι για να φτιάξουμε το ιστόγραμμά μας, την αράχνη, αλλά θα δούμε έναν διαφορετικό εννοιολογικό χάρτη φτιαγμένο στον υπολογιστή. Αυτή τη χρονική περίοδο επεξεργαζόμαστε τη θεματική ενότητα Άνοιξη και τα παιδιά έχουν έρθει σε επαφή με πολλές διαθεματικές δραστηριότητες που αφορούν στο συγκεκριμένο θέμα. Βλέπουμε λοιπόν στον υπολογιστή μας τον εννοιολογικό χάρτη, παρατηρούμε τις εικόνες και παίρνουμε πληροφορίες για τα Αποδημητικά πουλιά , για τα Λουλούδια και τα Έντομα.

