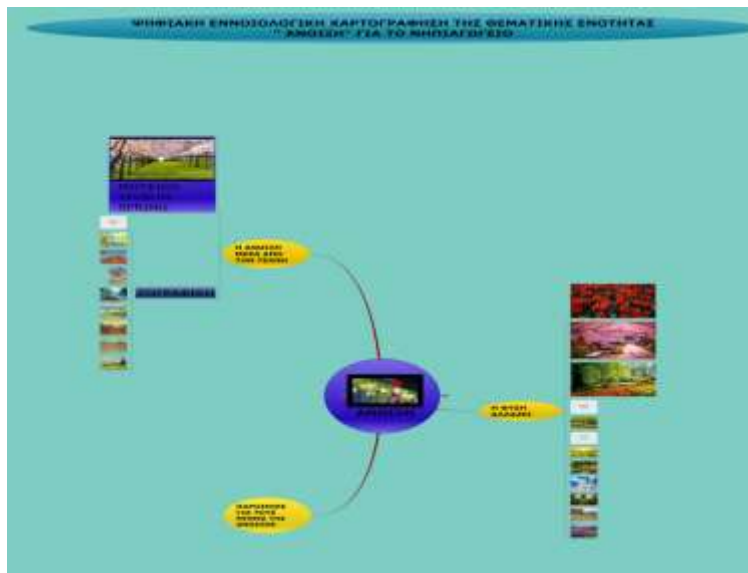


1β) Εφαρμογή

Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα – Δημιουργία και Έκφραση

Παιδαγωγική αξιοποίηση και ενσωμάτωση στη διδακτική πράξη του **on line** εργαλείου **web 2.0 Mindomo** για τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας Άνοιξη με τίτλο: Η Άνοιξη μέσα από την Τέχνη. Ο χάρτης συνδέθηκε ως **floating topic** στον εννοιολογικό χάρτη της προηγούμενης εφαρμογής.



ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Βρίσκουμε το χάρτη μας στον υπολογιστή και ανοίγουμε το αναδυόμενο θέμα του με τον **MINDOMO MAP II – Η ΑΝΟΙΞΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ**



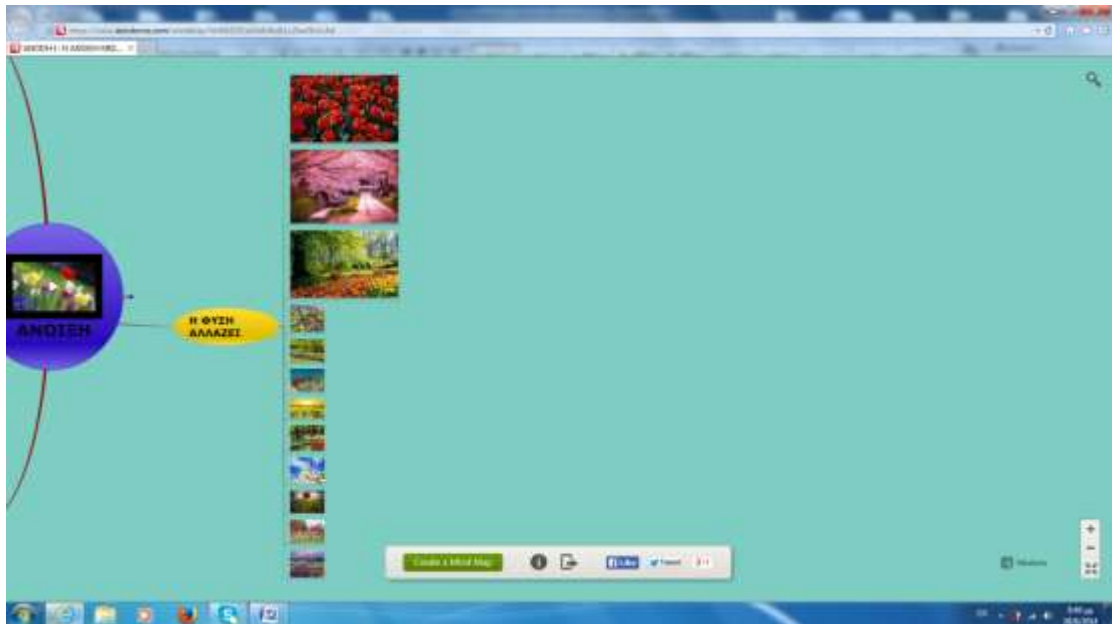
Βλέπουμε τους πίνακες ζωγραφικής και τους παρατηρούμε. Περιγράφουμε το θέμα τους και τα χρώματα που χρησιμοποίησαν οι καλλιτέχνες.



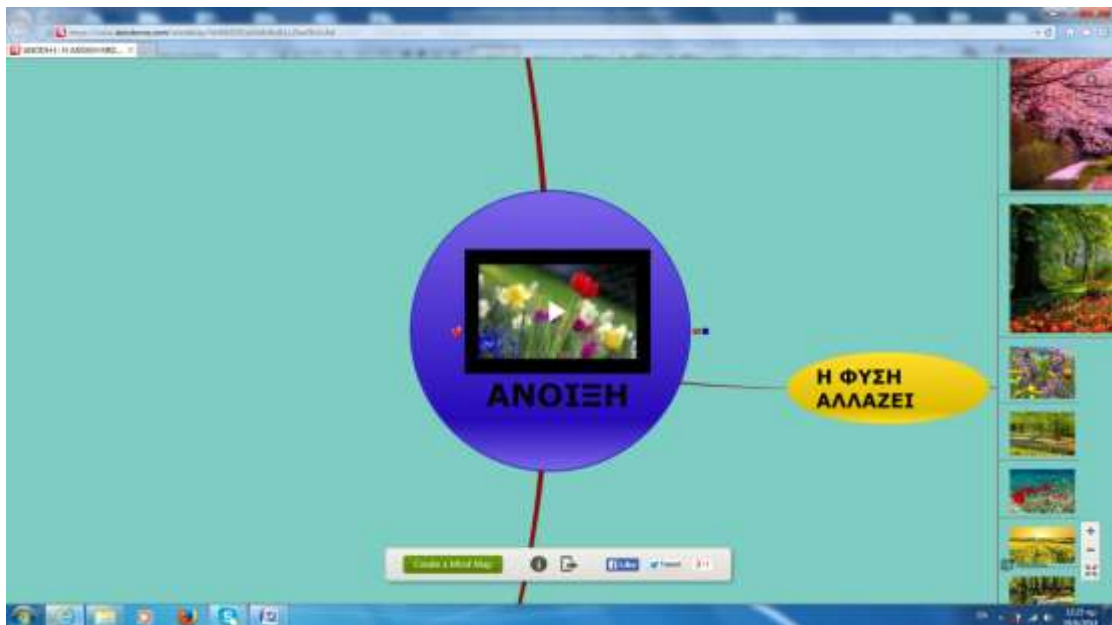
Διαβάσαμε και μάθαμε παροιμίες για τους μήνες της Άνοιξης .



Είδαμε εικόνες με ανοιξιάτικα τοπία και παρατηρήσαμε τις αλλαγές στη φύση. Η φύση γιορτάζει την Άνοιξη. Είπαμε για τα λουλούδια που ανθίζουν, για τον γαλανό ουρανό, για τα δέντρα, για τα ζεστά χρώματα της Άνοιξης, για τη διάθεσή μας που ανοίγει τώρα την Άνοιξη και είναι όλα χαρούμενα.



Κάνοντας κλικ πάνω στην εικόνα το **video** με τα ανοιξιάτικα τοπία άρχισε να παίζει.



Παρατηρούμε πάλι τις εικόνες της Ανθισμένης Άνοιξης που βλέπουμε στο **video** και ακούμε μουσική. Τελικά η Άνοιξη είναι η αγαπημένη μας εποχή, γι' αυτό και βάλαμε μία καρδούλα – σύμβολο στο κυρίως θέμα του χάρτη μας.

Συνεχίζουμε να εξερευνούμε το χάρτη μας και να παρατηρούμε την Άνοιξη μέσα από εικόνες και μουσική.





Αφού παρακολουθήσαμε το παραπάνω βίντεο με τη μουσική επένδυση της Άνοιξης του Vivaldi, τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να γίνουν ζωγράφοι και να ζωγραφίσουν την Άνοιξη όπως τη φανταζόταν το καθένα, ελεύθερα, ακούγοντας τη μουσική, φτιάχνοντας έτσι το δικό τους πίνακα.

Την ώρα που δημιουργούμε...



Τα έργα μας...



