

## ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Αποδημητικών Πουλιών, που γιορτάζεται κάθε χρόνο το δεύτερο Σαββατοκύριακο του Μαΐου ( 10-11/05/2014 ) και χρησιμοποιώντας ως υποστηρικτικό υλικό το χάρτη εννοιολογικής χαρτογράφησης που δημιουργήσαμε με το **on line** εργαλείο **web 2.0 Mindomo** στη θεματική μας ενότητα Άνοιξη παρακολουθήσαμε το **video** από το **YouTube**

<http://www.youtube.com/watch?v=uloKmIahokY>

Πήραμε επίσης πληροφορίες από την εκπαιδευτική πύλη [www.env-edu.gr](http://www.env-edu.gr), από τους ιστότοπους: [www.el.wikipedia.org](http://www.el.wikipedia.org), [www.ornithologi.gr](http://www.ornithologi.gr) και είδαμε φωτογραφίες διάφορων αποδημητικών πουλιών που βρήκαμε στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τις μηχανές αναζήτησης από τους φυλλομετρητές **Google Chrome** και **Mojilla Firefox**



Ξαναθυμόμαστε μαζί με τα παιδιά το χάρτη και τον επισκεπτόμαστε. Παίρνουμε τις πληροφορίες για το θέμα που μας ενδιαφέρει.



Επιπρόσθετα, χρησιμοποιώντας ως υποστηρικτικό υλικό το εκπαιδευτικό λογισμικό **Kidpedia**, που ήταν εγκατεστημένο στον υπολογιστή της τάξης μας από προηγούμενα έτη και τα παιδιά απασχολούνταν μ' αυτό με μεγάλη άνεση, την ώρα των ελεύθερων δραστηριοτήτων, πήραμε πληροφορίες για τα αποδημητικά πουλιά, ακούσαμε τη φωνή τους και παίξαμε παιχνίδια ( Βρίσκω τη φωνιά – Αναγνωρίζω τη φωνή ).





Διαβάσαμε βιβλία σχετικά με το θέμα μας και τα επεξεργαστήκαμε νοηματικά.





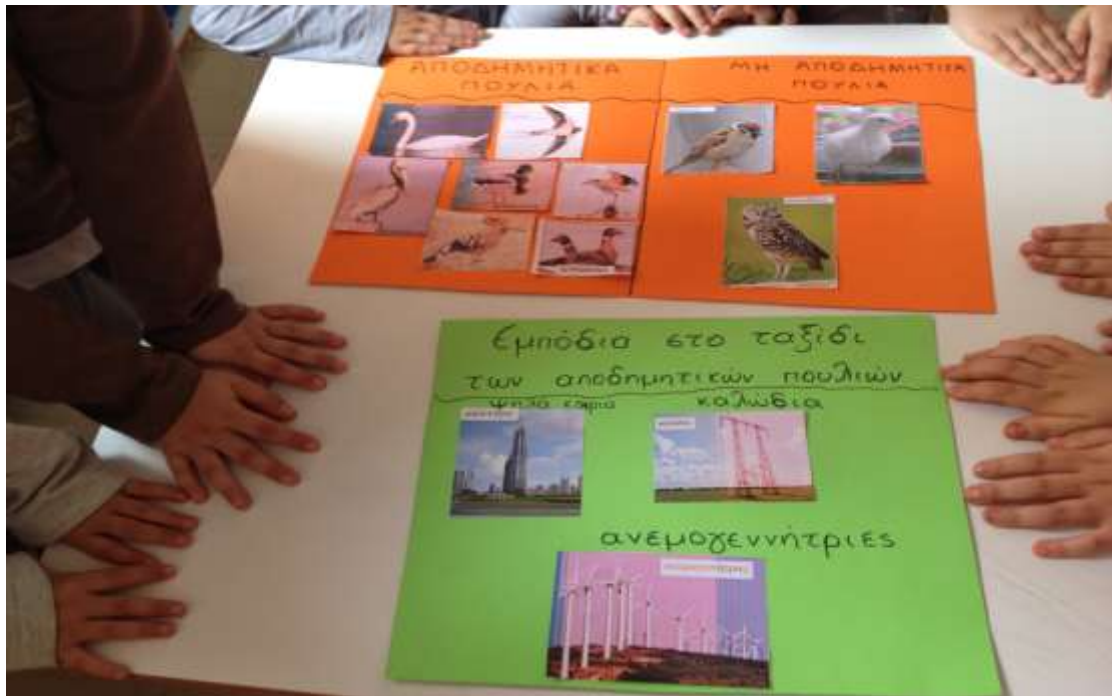
Παίξαμε παιχνίδια ομαδοποίησης – ταξινόμησης με εικόνες πουλιών και στεφάνια.



Φτιάξαμε πίνακα αναφοράς με τα αποδημητικά πουλιά και με τα πουλιά που δεν μεταναστεύουν.



Φτιάξαμε πίνακα με τα εμπόδια που συναντούν τα πουλιά στο μεταναστευτικό τους ταξίδι.



Μετά από τόσα πράγματα που ακούσαμε και είδαμε για τα πουλιά ενθαρρύνουμε τα παιδιά με την τεχνική **drag and drop** να συμπληρώσουν το φύλλο αξιολόγησης τοποθετώντας τις εικόνες των πουλιών στην ομάδα των αποδημητικών ή των μη αποδημητικών πουλιών αντίστοιχα.



