

4α) Εφαρμογή

Ημερομηνία Υλοποίησης: 26-30/05/2014

Θεματική Ενότητα: Έντομα

Γνωστικό Αντικείμενο: Μελέτη Περιβάλλοντος / Γνωριμία με τα έντομα – Γλώσσα

Παιδαγωγική αξιοποίηση και ενσωμάτωση στην καθημερινή διδακτική πράξη του **on line** εργαλείου **Web 2.0 Wall Wisher – Padlet** για την πολυμεσική αποτύπωση της δράσης μας στη θεματική ενότητα Έντομα.



ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Στον πολυμεσικό μας πίνακα - τοίχο ανεβάσαμε το υποστηρικτικό μας υλικό για την επεξεργασία της θεματικής μας ενότητας. Ανεβάσαμε τον εννοιολογικό χάρτη **Mindomo Map I ANOIXH - ΑΠΟΔΗΜΗΤΙΚΑ ΠΟΥΛΙΑ - ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ - ENTOMA**, που δημιουργήθηκε στη θεματική ενότητα «Άνοιξη» με τη μέθοδο **brainstorming** (ιδεοθύελλα). Αξιοποιώντας και ενσωματώνοντας στη διδακτική μας την υποενότητα «Έντομα» πήραμε πληροφορίες για τα έντομα από τον ιστότοπο www.el-wikipedia.org, είδαμε φωτογραφίες εντόμων που βρήκαμε στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τις μηχανές αναζήτησης από τους φυλλομετρητές **Google Chrome**, **Mozilla Firefox** και παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικά **video** από το **You Tube**: Ο μαγικός κόσμος των ζώων - Μέλισσες, Disney, Ο μαγικός κόσμος των ζώων - Μυρμήγκια, Disney, Μια πολύ πεινασμένη κάμπια, Eric Carl, Παραμύθι - Πασχαλίτσα εναντίον μελίγκρας, Μπόττσιου Μαρία, Η κάμπια - Παραμυθός TV.



Την ώρα που παίρνουμε τις πληροφορίες μας από τον πολυμεσικό πίνακα - τοίχο.



Παρακολουθούμε το video με τις μέλισσες.



Τα βιβλία που διαβάσαμε και πήραμε πληροφορίες.



Φτιάξαμε πασχαλίτσες, μελισσούλες, πεταλούδες και τον κύκλο ζωής της πεταλούδας χρησιμοποιώντας φασόλια για τα αυγά της, ζυμαρικά (βίδες, κοχύλια και φιογκάκια) για τις επόμενες φάσεις του κύκλου ζωής της. Χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες «Πασχαλίτσες», «Μελισσούλες», «Πεταλουδίτσες», παίξαμε παιχνίδια και κάθε ομάδα παρουσίαζε τις πληροφορίες που πήρε από τον πίνακα μας για το έντομο της ομάδας του.

Οι πασχαλίτσες μας



Οι μελισσούλες μας



Οι πεταλουδίτσες μας



Στον πολυμεσικό μας πίνακα – τοίχο ανεβάσαμε τις εικαστικές μας δημιουργίες, τα βιβλία που διαβάσαμε καθώς και τα φύλλα αξιολόγησης που θα συμπληρώσαμε στο τέλος της διαθεματικής μας προσέγγισης για τα έντομα, με τους μαρκαδόρους, τα ψαλίδια και τις κόλλες μας, αλλά και αυτά που θα κάνουμε στον υπολογιστή με το εκπαιδευτικό λογισμικό **Kidspiration**. Τα φύλλα αυτά θα τα χρησιμοποιήσουμε ως εργαλεία αξιολόγησης της προσέγγισης και της διδακτικής μας για την ενότητα.